

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 Английский язык для направления Биология.

Часть 2 / English for Life Sciences. Part 2

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Гроза О.Л.;PhD, Ст.преподаватель, Гусейнова
В.Е.;Ст.преподаватель, Гердт Е.Н.;Ст. преподаватель , Ерофеева А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности на основе контекстно интегрированного обучения, позволяющей студентам использовать английский язык (АЯ) для общения в рамках широкой профессиональной области (фундаментальная биология, основные концепции биологии и экологии).

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно, организовывать и осуществлять коммуникацию, принимать решения, решать нетрадиционные задачи, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, работать в команде, рефлексировать относительно морально-этических аспектов научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии и эффективно работать с информационными источниками
- углублению представлений о научном методе познания

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает задачи формирования и развития у студентов следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания на АЯ, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественнонаучные темы), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к до-кладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях на АЯ (делать сообщения, задавать вопросы, делать комментарии и замечания), следуя конвенциям устного научного общения на АЯ
- читать научные и научно-популярные тексты на АЯ в рамках широких научных областей
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)
- понимать структуру, культурные и лингвистические особенности англо-язычных академических текстов
- писать академические тексты, нарративного и аргументативного характера с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- работать со словарями и другой справочной литературой на АЯ
- формировать собственный общенаучный и специальный вокабуляр в зависимости от личных интересов

- самостоятельно повышать свой образовательный уровень
- работать в различных по составу группах

Воспитательные задачи:

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры
- создать условия для развития навыков межличностного и межкультурного взаимодействия между представителями разных рас, национальностей и культурных традиций, а также умения находить выход из конфликтных ситуаций
- содействовать раскрытию творческого потенциала студента, его самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества
- содействовать развитию лидерских качеств и организационных способностей, усвоению норм и моделей поведения в социуме

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии	
ПК-1.1: Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии	Знает алгоритмы работы с информационными базами
ПК-1.2: Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии	Умеет находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии
ПК-1.3: Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии	Владеет: Применяет методы обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

<p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы научного метода как инструмента исследования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимую информацию, используя различные источники информации на английском языке: аннотации к исследовательским статьям, списки фактов, тексты учебников, видео научно-популярных передач <p>Владеет:</p> <p>Применяет стратегии чтения и аудирования для поиска и анализа информации.</p>
<p>УК-1.2: Находит и критически анализирует необходимую информацию</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы научного метода как инструмента исследования. • исследовательские методы применяемые в естественных науках <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реконструировать этапы научного метода • актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения для реконструкции плана исследования • выбирать необходимую информацию, используя различные источники информации на английском языке: аннотации к исследовательским статьям, списки фактов, тексты учебников, видео научно-популярных передач. • грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки • отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности • оценивать эффективность принятого решения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдает логику научного метода, планируя своё исследование

<p>УК-1.3: Критически рассматривает возможные варианты решения задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи <p>Умеет:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • выбрать надежный метод для проверки гипотезы • прогнозировать возможные результаты исследования, в том числе при наличии более чем одной гипотезы • оценить эффективность решения поставленной задачи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдает логику научного метода, планируя свое исследование
<p>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знает структуру аргумента как типа текста, а также лексические и грамматические единицы, необходимые для обсуждения концепции научного метода на английском языке.</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Умеет понять суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него.</p>
<p>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи</p> <p>Умеет перенести теоретические знания на практические действия.</p> <p>Умеет оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	

языке(ах)

УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает:

- лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем

Умеет:

- извлекать информацию из устных высказываний, связанных с академическими ситуациями и широкой профессиональной областью (биология)
- обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в академических ситуациях общения
- читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями
- работать со словарями и англоязычными справочными материалами разных типов
- формировать собственный вокабуляр, применяя адекватные стратегии
- работать в различных по составу группах
- писать академические тексты (обзор, аргумент) в соответствии с англоязычными конвенциями

Владет:

- навыками использования в ситуациях академического общения языкового и речевого материала, освоенного на занятиях

<p>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы работы с монолингвальными онлайн – словарями <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить релевантную информацию, необходимую для решения стандартных коммуникативных задач в академической среде <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует, интерпретирует и использует
	<p>полученную информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач в академической среде</p>
<p>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности стиля, структуры и языкового оформления академических текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать академические тексты, выделяя существенные особенности их стиля, структуры и языкового оформления • использовать монолингвальные словари, основанные на исследованиях корпуса языка, для грамотного оформления письменного высказывания • планировать работу над письмом, разбивать на этапы, редактировать <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • академическим письмом следующих типов: аргумент, эссе, описание истории научного открытия, сжатое изложение, план исследования

<p>УК-4.4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Знает:</p> <p>о необходимости точно передать содержание текста при переводе, руководствуясь контекстом и целостностью текста; знает способы отбора терминологии при переводе с русского языка на английский язык и с английского на русский</p> <p>Умеет:</p>
	<p>при переводе на русский язык и на английский язык выбирать для оформления высказывания языковые средства, соответствующие нормам этих языков</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками и умениями письменного перевода отдельных высказываний, отрывков из научных статей, умеет сжато передать содержание высказывания собеседника с языка на язык, кратко изложить основное содержание отрывка из текста научно-популярного характера</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: English for Biology Students Semester 5-6

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, с использованием PBL (Project-based learning) в форматах ин-дивидуальной и групповой проектной деятельности.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий (включая задания проектного типа) в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Самостоятельная работа студентов поддерживается дистанционно на платформе электронных курсов СФУ (LMS Moodle), используются интернет-ресурсы.

Язык реализации дисциплины: английский.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	
практические занятия	1,78 (64)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 5. From cells to organisms									
	1. Lesson 1 A global crisis			4					
	2. Lesson 2 Co-operating cells			4					
	3. Lesson 3 Arms race			4					
	4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
	5.							11	
2. Module 6. Ruling the sea									
	1. Lesson 1 Jawless fish			4					
	2. Lesson 2 A hi-tech predator			4					
	3. Lesson 3 An alien creature			4					

4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
3. Module 7. Land grabbers								
1. Lesson 1 Leaving the sea			4					
2. Lesson 2 Miraculous diversity			4					
3. Lesson 3 Protected from drying			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
4. Module 8. On the wing								
1. Lesson 1 Conquering the air			4					
2. Lesson 2 The fabulous feather			4					
3. Lesson 3 Nocturnal creatures			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
Bcero			64				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание (Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
3. Allaby M. Oxford Dictionary of Zoology (Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Программа для организации видеоконференций Zoom
2. 9.1.2 Операционная система Windows
3. 9.1.3 Microsoft Office 2007 и выше
4. 9.1.4 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. 9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. 9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;
4. 9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
5. 9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
6. 9.2.6 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
7. 9.2.7 Oxford University Press (Oxford Journals) <http://www.oxfordjournals.org/>
8. 9.2.8 Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской

- лингафонный кабинет